

ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ, ИМЕЮЩИМ ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Внимание общества к тяжелым нарушениям здоровья, дефектам и патологиям в развитии человека было обращено с давних пор. Отношение к лицам, которых в социологии принято называть нетипичными, менялось в зависимости от социокультурного контекста той или иной исторической эпохи.

В Античный период развития человеческого общества отношение к людям с нарушениями здоровья было обусловлено сущностью античного представления о мире. Древнегреческая модель мира предполагала гармонию и равновесие всех сторон жизни Полиса. Эталоном считались Боги, а человек, как их подобие, должен был обладать прекрасным физическим и душевным здоровьем. В связи с этим, человек, имеющий определенные нарушения в функционировании, не вписывался в эту гармоничную структуру мира [2]. Поэтому дети, рождающиеся больными, отделялись от их здоровых сверстников и либо уничтожались, либо оставлялись на произвол судьбы.

Несмотря на то, что древнеримская модель мира принципиально отличалась от греческой, эта же идея культивировалась и в древнем Риме, где идеалом считался боец, физически и морально подготовленный для участия в войнах. Потому отношение к инвалидам было подобным. Более того, инвалиды, причислялись к «негражданам» и не имели никаких гражданских прав, т.к. лица, имеющие определенное заболевание, патологию не могли вносить свою лепту в развитие Римской империи. Так, Философ Сенека утверждал: "Мы убиваем уродов и топим детей, которые рождаются на свет хилыми и обезображенными. Мы поступаем так не из-за гнева и досады, а, руководствуясь правилами разума: отделять негодное от здорового [1]. Позиция Сенеки типична для гражданина военного государства, коим

являлась Римская империя. Однако это не означает, что абсолютно все дети – инвалиды уничтожались. Многие из них уже в то время становились жертвами эксплуатации. Общество увидело возможность экономической выгоды от дефектов и патологий. Так начинает развиваться нищенство, проституция, шутовство и др. подобные явления.

Рассматривая отношение к людям с нарушениями здоровья в Средневековую эпоху, можно отметить, что отношение к миру в тот период определяла божественная модель мира. Бог выступал главной мировой творческой силой, и вмешательство человека в божественное дело было недопустимым. Человек обязан был трудиться, чтобы искупить грехи, и для того, чтобы иметь возможность прокормиться. Тот, кто не мог трудиться в силу слабости своего здоровья, считался неполноценным. Так начинает формироваться культурная традиция дискриминации лиц с физическими и психическими нарушениями в развитии. Однако многочисленные войны и эпидемии способствовали тому, что количество инвалидов продолжало увеличиваться. Поэтому проблема инвалидности требовала к себе внимания. Как ответ на запрос реальной ситуации, появляются больницы для душевнобольных. Если раньше психически нездоровых людей городские власти предпочитали отправлять в морские путешествия, таким образом, избавляясь от них, то теперь получают распространение дома для умалишенных. Вслед за первой, возникшей в XIII в. в Италии, появляются новые психиатрические лечебницы. В 1305 г. в Упсале (Швеция) монашеское братство основало дом "Святого Духа" для странников, куда принимались и люди с психическими расстройствами. Отличительной особенностью любой средневековой психиатрической лечебницы были бессердечные и жестокие методы лечения. Считалось, что «бешеные сумасшедшие скорее и с большей надежностью вылечиваются наказаниями, жестким обращением и пребыванием в камере, чем психиатрией или медициной [3]». Тем не менее, открытие психиатрических лечебниц было важным шагом на пути к будущей организации медицинской помощи душевно больным.

Как отмечает Малофеев Н.Н., с распространением христианства появляются единичные факты милосердного отношения к людям с отклонениями в развитии, но одновременно растет и число религиозных предубеждений и суеверных опасений в обществе. Философы-богословы теоретически обосновывают неполноценность людей с врожденными физическими, умственными и психическими недостатками [1]. Так, например, большое распространение получила идея, что в человеке существуют две субстанции: тело и душа. Тело - греховно, а душа светла и чиста. Поэтому болезни, дефекты считались «карой Божьей», наказанием свыше за грехи: «Друг мой, Господу Богу было угодно, чтобы ты заразился сей болезнью, и великой осеняет тебя Господь благодатью, желая покарать за то зло, какое ты совершил в мире сем [3].» Очевидно, что индивид уже не считается подобием Бога, он становится греховным, связанным с Сатаной, а, значит, даже опасным. И таких людей необходимо избегать или уничтожать. Такая точка зрения способствовала тому, что с 13 века инквизиции подвергались как инакомыслящие, так и инаковыглядающие [1].

Эпоха Возрождения сформировала совершенно иную модель мира. Центральным событием в ней являлся человек - творец. При этом человек мыслился как свободное творческое существо с неограниченными возможностями. На смену аскетическим идеям средневековой эпохи пришли идеи равенства и свободы всех людей. В этот период снимается запрет на изучение человека. С 14 века ученые начинают разрабатывать идеи индивидуального обучения детей с пороками в развитии. Однако это касается только высших сословий. Практика индивидуального обучения ставит проблему необходимости и, главное, доказывает возможность обучения и воспитания людей с отклонениями в развитии. Болезнь, инвалидность перестают вызывать страх, они становятся объектом познания.

Эпоха Нового времени привнесла некоторые изменения в сформировавшуюся модель мира. Реформирование всех сфер общественной жизни предопределило и отношение к человеку. Человек Нового времени

освобождается от влияния Бога. Мир для человека становится объектом познания, а наука - решающим фактором в этом процессе.

Процесс становления капиталистических отношений порождает необходимость в осмыслении феноменов бедности и инвалидности с экономических позиций. Так, бедняк, способный трудиться, рассматривался как позитивный социальный элемент. Напротив, больной - это мертвый груз, пассивный, неподвижный, негативный элемент общества, входящий в него только на правах чистого потребителя [3].

Несмотря на то, что в этот период преобладает естественнонаучный взгляд на природу вещей в медицине, по словам М.Фуко, в 17-18 в. между медицинской мыслью и медицинской практикой не было внутренней связи и единства. Мир лечения болезней существовал сам по себе, а медицинская теория сама по себе. В эту эпоху были созданы большие дома - изоляторы для умалишенных. С одной стороны это были благотворительные учреждения, с другой – репрессивные. Помимо этого, они выполняли функцию трудового воспитания. Дома – изоляторы того времени во многом напоминали тюрьмы. Это были места не для лечения, а для исправления. Постепенно вводилась такая форма заключения, где функция медицинская и функция исключаящая оказались в одной структуре [3].

В эпоху Новейшего времени активно развиваются новые научные теории и течения: психоанализ, экзистенциализм, постмодернизм и т.д. Они, безусловно, не могли не наложить свой отпечаток на отношение к людям с ограниченными возможностями. В начале 20 века в большинстве европейских стран уже была сформирована сеть учреждений для обучения детей-инвалидов. Однако фашизм подверг эти структуры уничтожению. Больные люди, с точки зрения фашистской идеологии, не могли способствовать эволюции арийской расы. Таким образом, идея уничтожения инвалидов вновь заняла место в обществе. И только вторая мировая война изменила представления западной цивилизации о ценности человеческой жизни, правах и свободах человека. Инвалиды были признаны как некая

часть общества. И после войны во многих государствах для инвалидов была создана специальная сегрегационная система обучения и воспитания.

Только во второй половине 20 века инвалиды стали рассматриваться как полноценные члены общества. Мировое сообщество постепенно отказалось от идеи, что человек должен соответствовать неким стандартам и нормам. Возникла необходимость в дифференциации системы образования инвалидов. Были приняты первые законодательные акты, защищающие права инвалидов. Наряду с государственной системой поддержки людей с отклонениями в развитии, появляются первые общественные движения, защищающие права инвалидов.

С 70-х годов XX века и по сегодняшний день на первом плане находится идея социальной интеграции инвалидов. Общество пришло к пониманию того, что инвалиды – это такие же люди, как и все остальные, отличающиеся лишь наличием особых условий для удовлетворения своих потребностей. В задачи цивилизованного общества входит создание условий для самореализации каждого человека, вне зависимости от состояния его здоровья.

Литература

1. Малофеев Н.Н. Специальное образование в России и за рубежом. Ч.1., М. 1996.
2. Чернокозов А.И. История мировой культуры. Ростов - на - Дону. «Феникс», 1997.
3. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. С.-П. Университетская книга. 1997.